

# 19 Objektorientierter Entwurf

## 19.1 Grundlagen der Objektorientierung

Ein Vorgehen heißt **objektorientiert**, wenn es

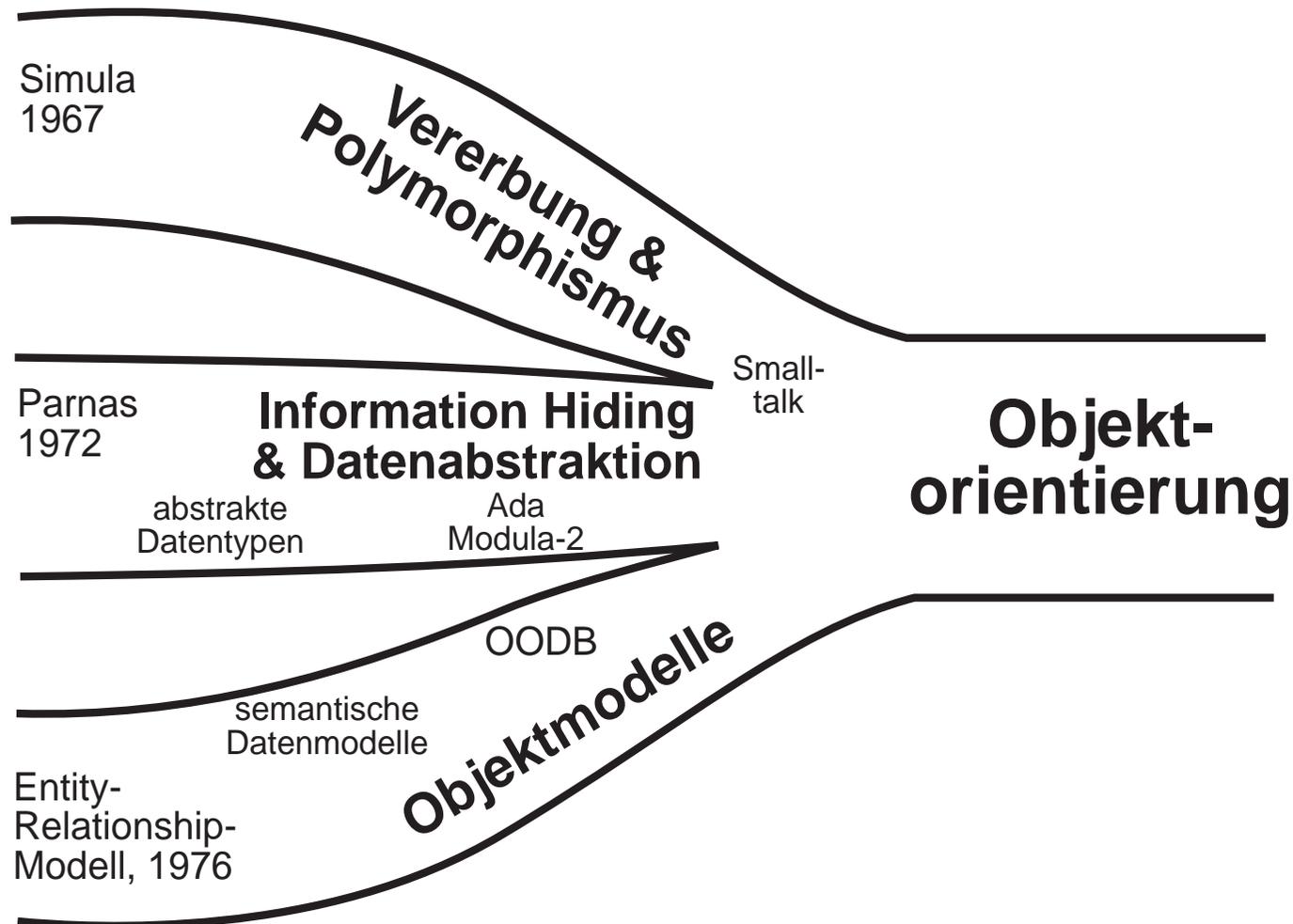
- ☆ sich bei der Modellbildung an den **Gegenständen der Realität** orientiert
- ☆ die Modelle auf der Grundlage von **Information Hiding** und **Datenabstraktion** aufbaut
- ☆ **Vererbung** und **Polymorphismus** unterstützt.

**Objekt (object)** – Ein individuell erkennbares, von anderen Objekten eindeutig unterscheidbares Element der Realität.

Gleichartige Objekte werden durch *Klassen* modelliert.

**Klasse (class)** – eine eindeutig benannte Einheit, welche eine Menge gleichartiger Objekte beschreibt.

## Zur Geschichte:



## 19.2 Klassen- und Objektmodelle

Eine Klasse beschreibt den **Aufbau**, die **Bearbeitungsmöglichkeiten** und das mögliche **Verhalten** von Objekten dieser Klasse.

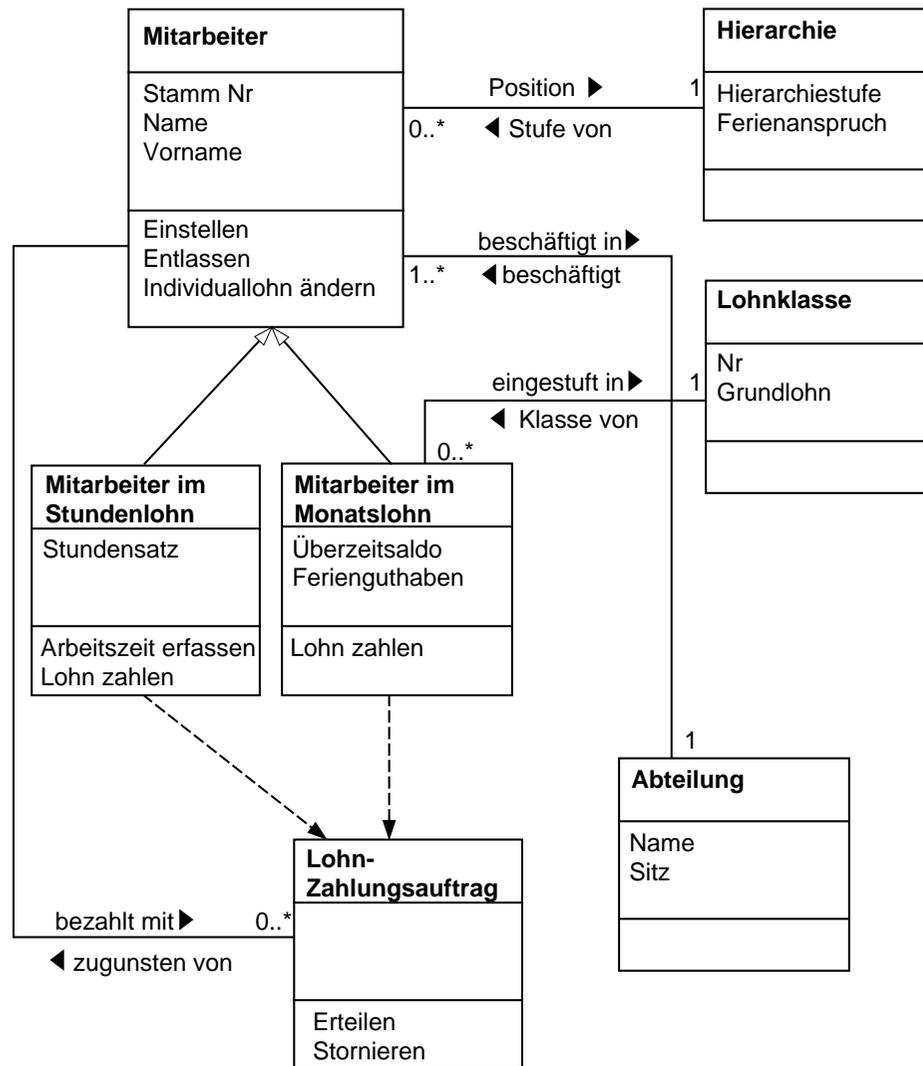
Eine Klassendefinition besteht aus

- Definition der **Attribute** der Klasse (lokale Merkmale)
- Definition der **Beziehungen** zu anderen Klassen
- Definition der **Operationen**, die auf Objekten der Klasse oder auf der Klasse selbst möglich sind

Klassen stehen in **Beziehung** zueinander:

- **Assoziation**: Die Objekte einer Klasse sind Merkmale von Objekten einer anderen Klasse. Gilt oft auch umgekehrt, d.h. Assoziationen sind häufig bidirektional
- **Benutzung**: Die Objekte einer Klasse benutzen Attribute oder Operationen einer anderen Klasse zur Bereitstellung ihrer eigenen Attribute und Operationen
- **Vererbung**: Eine Klasse ist Unterklasse einer anderen Klasse. Sie «erbt» alle Attribute und Operationen dieser Klasse, d.h. alle Objekte der Klasse verfügen über diese, ohne dass sie in der Klasse lokal definiert worden wären

## Beispiel:



## Klassenmodell

**KLASSE** Mitarbeiter im Monatslohn  
**UNTERKLASSE** von Mitarbeiter  
**ATTRIBUTE** (Name, Kardinalität, Wertebereich)

Leistungslohnanteil	(1,1)	CHF
Überzeitsaldo	(1,1)	Stunden
Ferienguthaben	(1,1)	Tage
...		

**BEZIEHUNGEN** (Name, Kardinalität, mit Klasse)

eingestuft in	(1,1)	Lohnklasse
---------------	-------	------------

**OPERATIONEN**

Lohn zahlen

Voraussetzung: Mitarbeiter ist aktiv

Ergebniszusicherung: Zahlungsauftrag zugunsten des Mitarbeiters ist erteilt mit Grundlohn aus Lohnklasse und Leistungslohnanteil

**BENUTZT** (Klasse.Operation)

Zahlungsauftrag. Erteilen

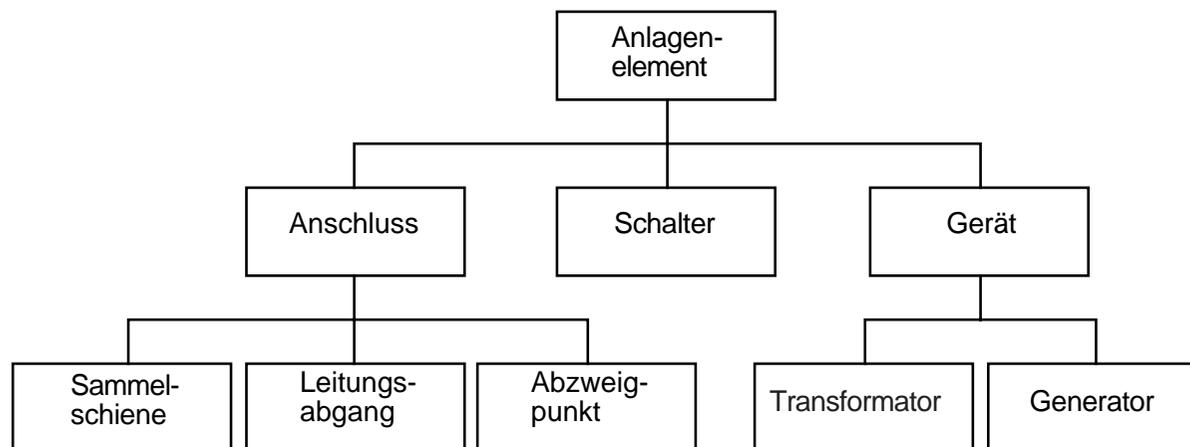
## Klassendefinition

- ❑ **Klassenmodelle** bestehen aus einer Menge von **Klassen** und ihren wechselseitigen **Beziehungen**. Die **Übersicht** über die vorhandenen Klassen und ihre Beziehungen wird in der Regel mit **graphischen Notationen** modelliert, während für die **Klassendefinitionen** selbst **strukturierter Text** verwendet wird.
- ❑ **Objektmodelle** können als **Alternative** oder als **Ergänzung** zu Klassenmodellen verwendet werden. In beiden Fällen werden keine konkreten Objekte (d.h. solche mit bekannter Identität und bekannten Attributwerten) modelliert, sondern **abstrakte Objekte**, die als Repräsentant für konkrete Objekte stehen.

## 19.3 Vererbung und Polymorphismus

**Vererbung (inheritance)** – Relation, welche eine Menge von Klassen in eine Hierarchie von Ober- und Unterklassen gliedert, so dass jede Unterklasse neben ihren eigenen Eigenschaften auch alle Eigenschaften aller Oberklassen hat, sofern sie diese nicht explizit abändert oder ausschließt. Die Eigenschaften einer Klasse sind ihre Attribute, Beziehungen und Operationen.

Beispiel: Vererbungshierarchie von Anlagenelementen:



**Polymorphismus (polymorphism)** – Möglichkeit, eine **Operation gleichen Namens** für **Objekte verschiedener Klassen** mit möglicherweise verschiedener Wirkung zu definieren.

Wird eine solche Operation auf ein Objekt angewendet, so muss aus dem Kontext bestimmt werden, welche Operationsdefinition zu verwenden ist.

## Polymorphismus und Vererbung

Wird eine Operation nur innerhalb einer Klassenhierarchie mehrfach definiert, so bietet die Vererbung eine einfache Möglichkeit zur Bestimmung der anzuwendenden Operationsdefinition:

Sei A der Name einer Operation, welche auf ein Objekt x der Klasse K anzuwenden ist. Ausgehend von der Klasse K wird die Klassenhierarchie aufsteigend nach Definitionen für A durchsucht. Die erste gefundene Definition wird verwendet.

## Nutzen

Programme werden durch Polymorphismus **kürzer**, **flexibler** und **leichter erweiterbar**. Häufig kann auf komplizierte Fallunterscheidungen verzichtet werden.

## Beispiel:

Zum Zeichnen der verschiedenen Symbole für Anlagenelemente in Anlagenschemata gibt es für jede der fünf untersten Klassen in obiger Klassenhierarchie eine eigene Operation **Zeichne**, welche das zugehörige Symbol erzeugt. Durch den Polymorphismus wird nun beispielsweise folgende Konstruktion möglich:

```
...  
Anlagenelement [] bildsymbole; // Vektor mit verschiedenen Bildsymbolen
```

```
...  
for (int index = 0; index < anzahlSymbole; index++) // Zeichne Symbole  
    {bildsymbole[index].zeichne;}
```

```
...
```

Jedes Objekt des Vektors Bildsymbole entscheidet aufgrund seiner Klassenzugehörigkeit, welches die für sich passende Zeichne-Operation ist und wendet diese an.

# Ad-hoc Verwendung von Vererbung und Polymorphismus

Vererbung in primitiver Form: **Modell- bzw. Codesteinbruch**: Brauchbares nutzen, nicht Brauchbares umdefinieren, Fehlendes ergänzen

Folge: Unerwünschte **Nebenwirkungen** (Seiteneffekte, side effects). Resultierende Software ist **fehlerträchtig**, **schwierig zu verstehen** und **schwierig zu pflegen**

## Beispiel:

Klasse *Quadrat* mit Operationen *Verschiebe*, *Skaliere*, *Drehe*, *Zeichne*

Von *Quadrat* wird neue Klasse *Rechteck* abgeleitet mit zusätzlichen Operationen *SkaliereBreite* und *SkaliereHöhe*

→ Klasse *Quadrat* verliert die Eigenschaft, dass alle ihre Objekte Quadrate sind: jedes Objekt der Klasse *Rechteck* ist durch die Vererbung auch ein Objekt der Klasse *Quadrat*.

Wehe dem Anwender, der sich darauf verlässt, dass Quadrate quadratisch sind...

# Vererbung und Polymorphismus als Spezialisierungsabstraktion

Vererbung und Polymorphismus nur zur Realisierung einer **Spezialisierungsabstraktion** verwenden: Jedes Objekt  $x$  einer Klasse  $S$  ist ein **Spezialfall** eines Objekts jeder Oberklasse von  $S$ .

→ Keine Operation der Klasse  $S$  darf eine **Invariante** einer ihrer Oberklassen verletzen

**Invariante (invariant)** – Eigenschaft eines Objekts, die durch die Anwendung beliebiger Operationen **nicht verändert** wird

→ Möglichkeiten der **Polymorphie eingeschränkt**: geerbte Operation darf nur noch spezialisiert, aber nicht mehr beliebig abgeändert werden

⇒ Ein großer Teil der gefährlichen Nebenwirkungen der Vererbung wird so ausgeschlossen

# Subtypen

Auch bei Spezialisierung kann die Verwendung von Objekten einer Unterklasse an Stellen, wo Objekte einer ihrer Oberklassen verlangt sind, zu unvorhergesehenem Fehlverhalten führen.

Vermeidung durch noch stärkere Beschränkung von Vererbung und Polymorphie:  
Subtypen:

Eine Klasse S ist ein **Subtyp (sub-type)** einer Klasse K, wenn an jeder Stelle, wo ein Objekt der Klasse K verwendet wird, auch ein Objekt der Klasse S verwendet werden kann (**Substituierbarkeit**).

Dies ist dann der Fall, wenn

- für jede geerbte Operation gilt
  - Die **Voraussetzungen** der Operation werden **höchstens abgeschwächt**, aber nicht verstärkt
  - Die **Ergebniszusicherung** der Operation wird **höchstens verstärkt**, aber nicht abgeschwächt
- keine Operation der Klasse S verletzt eine **Invariante** der Klasse K

# Bedeutung von Vererbung und Polymorphismus

- ❑ Vereinfachung der Modelle (weniger Schreib- und Darstellungsaufwand)
- ❑ Wesentlich beschleunigte Software-Entwicklung, wenn vorhandene Klassenbibliotheken genutzt werden können
- ❑ Einfache Erweiterbarkeit bestehender Systeme
- ❑ Erleichterte Wiederverwendung und Anpassung bestehender Komponenten

## Aber:

- ☆ Vererbung und Polymorphismus sind modell- und softwaretechnisch nur dann sauber, wenn sie als **Spezialisierungsabstraktion** eingesetzt werden
- ☆ Spezialisierung ist eine **zusätzliche Dimension** in der Modellierung und stellt **erhöhte Anforderungen** an das **Denk- und Abstraktionsvermögen** der Modellierer
- ☆ Überall, wo Implementierungen vererbt werden, **bricht** die Vererbung das **Geheimnisprinzip**
- ☆ Die Möglichkeit, mittels Polymorphismus Objektreferenzen an beliebige Stellen in einem System weiterzureichen und dort zu verwenden, **bricht** bei undisziplinierter Verwendung so gut wie alle **Abstraktionsprinzipien**, insbesondere das Prinzip der **Benutzungshierarchie** (Metapher der geschichteten virtuellen Maschinen)

## 19.4 Entwurfstechnik

- **Vorhandenes** nutzen
  - Von vorhandenen Klassen neue Klassen so ableiten, dass diese das gestellte Problem lösen
  - Ziel: möglichst viel vorhandene Software wiederverwenden und diese lediglich problemspezifisch anpassen
  - Mittel: Klassenbibliotheken, Muster, Rahmen
- **Klassenmodell** aus Anforderungsspezifikation **übernehmen** und **ergänzen/anpassen**
- Wo nötig: Neues Klassenmodell erstellen

# Erstellung neuer Klassenmodelle

Gleiche Verfahren wie in objektorientierter Spezifikation

- **Objektanalyse**: Statische Struktur der "Realität" abbilden. Texte, Glossare, vorhandene Informationsstrukturen heranziehen
- **Szenarienanalyse**: Szenarien erstellen und im Rollenspiel durchspielen. Leistungsträger für die Systemreaktionen festlegen.  
Hilfsmittel: Interaktionsdiagramme, Klassenkarten, CRC-Analyse

# Vorhandene Klassenmodelle nutzen

- **Black-Box-Verwendung**: Nutzung vorhandener Operationen  
Nebenwirkungsfrei, Information Hiding-kompatibel, weniger flexibel
- **White-Box-Verwendung**: Nutzung durch Ableitung von Unterklassen  
Nebenwirkungen möglich, bricht Information Hiding, extrem flexibel

# Problem des objektorientierten Entwerfens: Drei Abstraktionen beherrschen

- ☆ **Delegation**: Sich auf vorhandene Dienstleistungen abstützen
- ☆ **Generalisierung**: Gemeinsamkeiten im Dienstleistungsangebot verwandter Klassen in gemeinsame Oberklasse verlagern
- ☆ **Komposition**: Zusammengehörende Klassen zu Einheiten zusammenfassen

## 19.5 Repräsentation von Modellen

- ☆ **Vielfalt** von Modellen und Notationen, die in die Kategorie „Objekt- und Klassenmodell“ fallen
- ☆ Zum Beispiel: Booch (1994), Coad und Yourdon (1991a, b), Jacobson et al. (1992), Rumbaugh et al. (1991), Wirfs-Brock et al. (1990)
- ☆ Derzeit dominiert ein Quasi-Standard: Die **Unified Modeling Language UML** (Rumbaugh, Jacobson und Booch 1999, Oestereich 1998).

## 19.6 Rahmen

**Rahmen (framework)** – Eine Menge kooperierender Module, die das **Grundgerüst** für die Lösung einer bestimmten Klasse von Problemen bilden.

- Konkrete Lösungen entstehen durch **Ergänzung/Spezialisierung** des Rahmens durch problemspezifische Module.
- Werden Rahmen verwendet, so bestimmen diese weitestgehend die **Grundarchitektur** der Lösung.
- Der Umfang eines Rahmens kann stark variieren:
  - **Eng**: Lösung eines Teilproblems, z.B. Realisierung einer Benutzerschnittstelle, Verwaltung von Dateien mit Vergabe und Prüfung von Zugriffsrechten oder die Grundfunktionalität eines Editors
  - **Umfassend**: Lösungsgerüst für ein vollständiges System, z.B. Rahmen für das Schaltergeschäft in einer Bank.
- Manchmal werden in einer Architektur **mehrere Rahmen gleichzeitig** verwendet.
  - ⇒ **Sehr anspruchsvoll**: Unterschiedliche Architekturprinzipien müssen in gemeinsame, kohärente Gesamtarchitektur integriert werden.