

# Seminarkonzept

## ■ Übersicht über wichtige Syntaxtheorien und Syntaxformalismen der letzten 10-20 Jahre

- ▶ LFG, GPSG, GB, DG, HPSG, TAG

## ■ Beschäftigung (bzw. Demonstration) mit (bzw. von) computerlinguistischen Applikationen

- ▶ Grammatik-Entwicklungsumgebungen, Parser, Annotations- und Korpusverwaltungstools

## ■ Verständnis für einige syntaktische Erscheinungen des Englischen bzw. Deutschen

- ▶ Beispielsätze

"Syntaxtheorie und computerlinguistische Praxis : Einführung – 1

# Grundlegende Fragen

## ■ Syntaxtheorien

- ◆ Welche Aspekte der Sprache sollen überhaupt repräsentiert werden? Grammatikmodell? Verbindung zu Semantik, Morphologie, Lexikon etc?
- ◆ Einzelsprachliche oder universelle Ansprüche?
- ◆ Welche lexikalische Information steht wie zur Verfügung?
- ◆ Welche syntaktische Information steht wie zur Verfügung? Regelapparat, Strukturzeugungsmotor (generisch vs. spezifisch konstruktiv), Prinzipien, ...
- ◆ Welche Repräsentationsebenen, -kategorien, -strukturen, -mechanismen werden voraus- bzw. eingesetzt?
- ◆ Behandlung der Valenz, Kongruenz, Dependenz?

"Syntaxtheorie und computerlinguistische Praxis : Einführung – 2

# Grundlegende Fragen

## ■ Anwendungen

- ◆ Welche Qualitäten sollte eine gute Grammatik-Entwicklungsumgebung haben? Interaktivität, Konfigurierbarkeit, automatische Testfunktionen, Grammar-Debugging-Fähigkeit, Anwenderbild (Informatisches vs. Linguistisches Wissen) , Analyse oder auch Generierung, Morphologie- und Semantik-Interface...
- ◆ Welche Parser eignen sich für welche Anwendungen? Effizienz, Genauigkeit, Robustheit, Explizites vs. Prozedurales/Statistisches "Wissen" im Parser...
- ◆ Welche Qualitäten sind für Tools zur (halb-)automatischen Erzeugung und Verwaltung von syntaktischen Annotationen wichtig?

"Syntaxtheorie und computerlinguistische Praxis : Einführung – 3

# Präsentation & Diskussion

## Vortrag und Demonstration (2/3 der Zeit)

- ◆ Was will ich überhaupt vermitteln? Was setze ich voraus? Wie gliedere ich den Stoff?  
*Wichtig: Informiere ich die Zuhörenden darüber?*
- ◆ Angemessenes Tempo; möglichst lebendige, verständliche Sprache; mündlicher Stil
- ◆ Anschauliche Beispiele (Bezug zur Demonstration)
- ◆ Bezug zur Diskussion herstellen ("Darüber würde ich nachher gerne diskutieren?")
- ◆ Demonstration sorgfältig planen: Was zeigen? Gute Beispiele, schlechte Beispiele...

## Diskussion (1/3 der Zeit)

- ▶ Schlussdiskussion oder Zwischenblöcke?
- ◆ Thesenblatt
- ◆ Stellen von Aufgaben/Fragen (keine rhetorischen Fragen) und Diskussion der Resultate/Antworten
- ◆ Bezug Schaffen zu vorhergehenden Sitzungen

"Syntaxtheorie und computerlinguistische Praxis : Einführung – 4